

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Принято»
на педагогическом совете
от 29 августа 2023 № 1

Введено приказом
от 29.08.2023 г. № 263

Директор МБОУ «СОШ №8»
И.Ф.Шумакова



ПРОГРАММА КУРСА
«Волшебные пальчики»
для «Школы будущего первоклассника»

Составитель: Носова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____

подпись

29 августа 2023 года

Е.А.Ромашина

РАССМОТРЕНО

на заседании МО, протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Руководитель МО _____

подпись

С.Н.Жарова

г. Набережные Челны
2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Личностные результаты:

- ✓ положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- ✓ бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- ✓ представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- ✓ представление об основных критериях оценивания своей деятельности;
- ✓ представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- ✓ стремление использовать простейшие навыки

Регулятивные УУД:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- ✓ составлять план выполнения и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- ✓ осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- ✓ контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе плана;
- ✓ оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев
- ✓ воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные УУД:

- ✓ находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- ✓ выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- ✓ высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- ✓ сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- ✓ задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- ✓ слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- ✓ выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- ✓ выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Название раздела	Планируемые результаты освоения раздела
<i>Пластилино-графия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -манипулировать мелкими предметами • организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами • различать материалы и инструменты; • использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия. • владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения, сплющивание, отщипывание),
<i>Конструиро-вание и моделирова-ние</i>	<ul style="list-style-type: none"> • выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; • анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме; • изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.
<i>Проектная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике; • распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Название раздела	Краткое содержание
<i>Пластилино-графия</i>	Освоение приёмов: скатывания, примазывания, нанесение мазка, сплющивания. Передавать характерные особенности внешнего строения посредством пластилинографии. Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и др. дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).
<i>Конструирование и моделирование.</i>	Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, по модели и по заданным условиям.
<i>Проектная деятельность</i>	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (помощь ветеранам, инвалидам), праздники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- -к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Название раздела	Общее количество часов
<i>Пластилинография</i>	25 ч.
<i>Конструирование и моделирование.</i>	Изучается во время всех занятий
<i>Проектная деятельность</i>	Изучается во время всех занятий
<i>Итого</i>	25ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Даты		Коррек тировка
			План	Факт	
1.	Пластилинография .«Фрукты для игры в магазин»	1			
2.	Пластилинография. «Корзинка с грибами»	1			
3.	Пластилинография . «Девочка играет в мяч»	1			
4.	Пластилинография .«Петушок с семьей»	1			
5.	Пластилинография. «Ребенок с котенком (с другим животным)»	1			
6.	Пластилинография. «Дымковские барышни»	1			
7.	Пластилинография. «Птица» (по дымковской игрушке)	1			
8.	Пластилинография. «Девочка и мальчик пляшут»	1			
9.	Пластилинография. «Дед Мороз»	1			
10	Пластилинография. Коллективная лепка «Звери в зоопарке»	1			
11	Пластилинография. «Лыжник»	1			
12	Пластилинография. «Как мы играем зимой»	1			
13	«Пластилинография. Петух» (« Индюк»)	1			
14	Пластилинография . «Пограничник с собакой»	1			
15	Пластилинография. «Я с моим любимым животным»	1			
16	Пластилинография . «Конек-Горбунок»	1			
17	Пластилинография. Сценка из сказки «По щучьему велению»	1			
18	Пластилинография. «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	1			
19	Пластилинография. «Декоративная пластина»	1			
20-21	Лепка по замыслу	2			
22	Пластилинография. «Няня с младенцем»	1			
23	Пластилинография . «Доктор Айболит и его друзья»	1			
24	Пластилинография . Животные мира жарких стран. Лев	1			
25	Пластилинография. Щенок	1			

В настоящее время документ, пронумерованном,
пронумерованном и скрепленном печатью,

() листов

И.И.И.

Директор

МБОУ «СОШ №8»

«Средняя
общеобразовательная
школа №8»
И.И.И.

